

## Cuerpo académico Características generales

La carrera de Pedagogía de Educación Media en Matemáticas depende de la Facultad de Ciencias de la Educación. Es política institucional de la Universidad para el aseguramiento de la calidad de la docencia (pre y postgrado) e investigación, que se formen unidades académicas especializadas en cada área disciplinar. En coherencia con lo anterior, la carrera solicita la docencia a las unidades académicas pertinentes. Los académicos que dictan los cursos disciplinares (Matemática, Física y Estadística) son académicos pertenecientes Instituto de Matemática y Física.

Los cursos de Formación Pedagógica e Idiomas son académicos que pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Educación a través de Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Programa de Idiomas y Departamento de Pedagogía en Matemáticas (a fines de este año se llamará "Departamento de Enseñanza de la Ciencias Naturales y Exactas". Se encuentra en un proceso de formación).

Los cursos de Formación Fundamental que es transversal a todas las carreras de la Universidad de la Talca, son dictados por el Programa de Formación Fundamental perteneciente a la Vicerrectoría de Pregrado. Finalmente la Facultad de Psicología aporta con académicos para los cursos que le son propios.

Por tanto, la Carrera cuenta con un cuerpo docente, cuyos miembros pertenecen a la planta académica o son contratados a honorarios. Los profesores de planta pertenecen al cuerpo académico regular o son Conferenciantes. Los primeros se categorizan de acuerdo a las siguientes jerarquías en orden decreciente: Profesor Titular, Profesor Asociado, Profesor Asistente e Instructor; a quienes corresponde realizar labores de docencia, investigación y otras del quehacer universitario. A los profesores de la planta en la categoría Conferenciantes les compete primordialmente funciones docentes o de gestión. Los profesores a Honorarios son contratados para impartir docencia y por el tiempo exacto de duración de la actividad.

En consecuencia, se cuenta con un grupo de académicos necesario y suficiente en cantidad, con dedicación y nivel de formación adecuada a las necesidades formativas de la Carrera, que poseen experiencia demostrable en sus áreas disciplinares, tanto en docencia como en investigación.

Respecto de la selección de profesores, con el propósito de asegurar la independencia de la Dirección de Escuela y del Director de Instituto/Departamento respectivo, se establecieron los requisitos mínimos necesarios para el docente (perfil docente) que estará a cargo de los diversos cursos/módulos. Este perfil docente también se aplica a los contratos honorarios.

Criterios de selección de los Docentes cargo de los diversos cursos/módulos.
<p><u>Criterios mínimos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado académico de Magister.</li> <li>• Experiencia en docencia universitaria de pregrado, mínimo tres años.</li> <li>• Tener una evaluación docente de parte de sus estudiantes, bueno.</li> </ul> <p><u>Criterios Deseables:</u></p> <p>Algunos de los siguientes aspectos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener productividad científica (publicaciones en revista de corriente principal y proyectos asociados a su línea de investigación).</li> <li>• Tener Publicaciones, libros o proyectos que contribuya al mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de su área disciplinar en el sistema universitario y/o escolar (estrategias metodológicas, incorporación de software educativo, Tics, etc.).</li> </ul>

### Académicos que están realizando docencia

Académicos que están realizando docencia en Pedagogía de Educación Media en Matemáticas Año Académico: 2017		
Nombre del Académico	Título	Grado/s Académico/s
Barrera Aranguiz Juan	Licenciado en Matemática Mención en Estadísticas	➤ Magíster en Bioestadística
Benavides Moreno Nivaldo	Licenciado en Educación	➤ Magíster en Política y Gestión Educativa ➤ Doctor en Ciencias de la Educación
Bussenius Cortada Walter	Profesor de Estado en Física y Ciencias Naturales	➤ Magíster en Física ➤ Magíster en Ciencias Físicas

Cáceres Núñez Cristian	Licenciado en Psicología	➤ Magíster en Psicología Social Mención en Metodología de la Investigación
Castro Paredes Moyra	Profesor de Educación Diferencial	➤ Magíster en Política y Gestión Educacional ➤ Doctor en Educación
Concha Albornoz Jacqueline	Profesora de Castellano	➤ Magíster en Educación mención Evaluación en Evaluación ➤ Magíster en Gerencia y Gestión Pública
Espinoza Valdés Miriam	Profesora de Estado en Historia y Geografía	➤ Magíster en Gestión y Administración Educacional.
González Palma Camilo	Licenciado en Matemática	➤ Magíster en Matemática
González Pérez Patricia	Profesora de Estado en Matemática	➤ Magíster en Ciencias Mención Matemática
Guzmán Muzante Juan Pablo	Licenciado en Psicología	➤ Magíster en Psicología del Deporte y Actividad Física
Icaza Pérez, María Inés	Licenciada en Ciencias, con mención en Matemática.	➤ Doctor en Matemática., Ohio State University, Estados Unidos, 1997
Islas Labra Rodrigo	Profesor en Idiomas Extranjero Mención Inglés y Francés	➤ Magíster en Enseñanza del Inglés
Moreno Mariana	Bachillerato y Licenciada en Historia por la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)	➤ Maestría en Historia Cultural en la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) ➤ Doctorado en el Programa de Postgrado en Historia Social de la Facultad de Filosofía, Letras e Ciencias Humanas de la Universidad de Sao Paulo (FELCHUSP) ➤ Postdoctorado en el programa de Postgrado en Historia de la Facultad de Filosofía, letras e Ciencias Humanas de la Universidad de Sao Paulo (FFLCHUSP) y en el Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile (CECLA- U.CHILE)
Narvárez Zúñiga Fernando	Profesor de Matemática	➤ Magíster en Matemática ➤ Diplomado de Estudios Avanzados de Tercer Ciclo Didáctica de Matemática
O'Ryan Lermenda Manuel	Licenciado en Ciencias	➤ Doctor en Matemática
Plaza Muñoz David	Licenciado en Matemática	➤ Doctor en Matemática
Ponce Cubillos Rodrigo	Profesor de Estado en Matemática y Computación	➤ Doctor en Ciencias con Mención en Matemática

Risco Neira Iván	Licenciado en Matemáticas	➤ Magíster en Estadística Aplicada
Tapia Navarrete Nancy	Profesora de Estado en Castellano	➤ Magíster en Gestión Educacional ➤ Magíster en Enseñanza de las Humanidades, Literatura y Artes Visuales.
Varela Moreno Vicente	Licenciado en Psicología	➤ Magíster Psicología
Vásquez Matta María José	Licenciada en Lengua Inglesa	➤ Magíster en Educación
Vásquez Vergara Alejandro	Profesor de Estado en Física y Matemáticas.	➤ Magíster en Educación de las Ciencias Naturales ➤ Diplomado en Ciencias Físicas y Matemáticas
Yáñez Garrido Sergio	Profesor de Estado en Matemática	➤ Magíster en Ciencias Mención Matemática
<b>Profesores de Talleres y Ayudantías Profesionales</b>		
Cárdenas Manríquez Iván	Profesor en Educación Matemática	➤ Magíster en Ciencias Mención Matemática Aplicada
Pereira Solís Aldo	Licenciado en Matemática	➤ Doctor en Matemática ➤ Magíster en Ciencias Mención Matemática

#### **Instituto de Matemática y Física**

El Instituto de Matemática y Física de la Universidad de Talca fue creado en 1997 como resultado de un proceso de reorganización institucional. En ese año se fusionan el Departamento de Matemática Aplicada y el Área de Física de la Universidad, unidades dependientes de las Facultades de Ciencias Empresariales y de Recursos Naturales, respectivamente.

La finalidad inicial del Instituto era “prestar servicio” a todas las carreras de la Universidad en las áreas de su competencia: matemática, física y estadística.

A partir del año 1998, el Instituto inició un proceso de renovación de personal académico, particularmente en el área matemática, tendiente a aumentar su capacidad investigativa y por tanto consolidar una masa crítica suficiente para soportar programas de postgrado. Desde el comienzo de este proceso, la planta académica estable y la planta de académicos visitantes han aumentado de manera importante trayendo consigo el consecuente aumento en la producción de investigación y la adjudicación de proyectos de investigación.

Todo lo anterior, en el marco de los Planes de Desarrollo Estratégico del Instituto alineados con los de la Universidad de Talca - Visión 2000-2005, 2005-2010, 2010-2015 y el plan estratégico actualmente en desarrollo. Los planes de desarrollo estratégicos institucionales consideran entre sus objetivos “desarrollar programas de postgrado de excelencia en áreas de interés social y corporativo”. Para lograr éste, la Universidad cuenta con una política de investigación, políticas de perfeccionamiento mediante estudios de postgrado en el extranjero, y las facilidades que otorga a sus académicos para participar en conferencias, seminarios y encuentros académicos en general en el extranjero.

El Instituto de Matemáticas y Física es un activo y dinámico centro de investigaciones, con un marcado perfil internacional. Esto se refleja en la composición de su cuerpo académico, la organización de seminarios y congresos internacionales, la constante circulación de profesores visitantes, entre muchas de sus variadas actividades. Se mantiene una intensa vida académica, tanto en las clases como fuera de ella, a través de coloquios, workshops y seminarios, entre otros. Los académicos del programa ejecutan numerosos proyectos de investigación y mantienen una producción científica de alto nivel.

El Instituto es responsable y asume su función formadora al más alto nivel en todas las carreras de la universidad que requieren de las disciplinas de matemáticas, física o estadística. El Instituto cuenta con una planta de 20 profesores, todos con postgrado y 14 de ellos con doctorado.

El Instituto ofrece dos programas de postgrado: Magíster en ciencias con mención en Matemática y el Doctorado en Matemática. Más información en <http://inst-mat.atalca.cl/html/index.php>.

### Ficha Académica de los Profesores y sus publicaciones

Nombre del académico	Nibaldo Benavides Moreno
Título, institución, país	Profesor de Estado y Licenciado en Educación, 2000, Universidad de Talca, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctor en Educación, Universidad de Sevilla, 2009, España
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Didáctica y Organización de Instituciones Educativas. Política Pública y Política Educativa. Gestión Educacional. Métodos de Investigación. Evaluación de los aprendizajes
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	<i>Autor(es), año, título de la tesis, pregrado <del>nombre programa de magíster</del>, institución</i> Juan Luis Parada González-Boanerges Mibsam San Martín Nahuelhueique-María Alejandra Yáñez Zúñiga, 2015, Los aspectos relativos a la gestión aula en la disciplina educación musical en establecimientos educacionales municipalizados y particulares subvencionados de la ciudad de Talca, Interpretación y Docencia Musical, Universidad de Talca. Gustavo Sáez Astorga- Juan Bautista Torres Godoy, 2016, La participación de escolares en bandas sinfónicas juveniles y la incidencia en su rendimiento escolar. El caso de la banda Big Band de la Escuela Esperanza de Talca, Interpretación y Docencia Musical, Universidad de Talca.
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	<i>Autor(es), año, título de la tesis, nombre programa de Magíster <del>doctorado</del>, institución</i> María Elena Baeza Cabezas, 2016, Los estilos y prácticas de gestión directiva en establecimientos educacionales públicos de la Séptima y Octava región basados en los recursos personales del Marco Para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar y que conllevan al éxito de una unidad escolar. Profundizado desde la comuna de San Clemente, Magíster en Política y Gestión educacional, Universidad de Talca. Erika P. Ubilla González, 2015, El Desempeño de los Docentes de Colegios Particulares Subvencionados en contexto vulnerable de la Región del Maule. El caso de la comuna de Talca, Magíster en Política y Gestión educacional, Universidad de Talca Paulina Alejandra Sepúlveda Berra, 2014, El proceso de instalación y desempeño de Directores escolares elegidos por el SADP en establecimientos públicos de la región del Maule. El caso de las comunas de Villa Alegre, Retiro y Curepto, Magíster en Política y Gestión educacional, Universidad de Talca Natalia Valdés Mella, 2013, Las prácticas de gestión de los equipos directivos de establecimientos escolares públicos y particular subvencionado, que conllevan para el éxito/fracaso de una unidad escolar, Magíster en Política y Gestión educacional, Universidad de Talca. Rodrigo Cancino Brito, 2013, El proceso de instalación y desempeño de Directores escolares elegidos por el SADP en establecimientos públicos de la región del Maule. El caso de las comunas de Teno, Sagrada Familia y San Rafael, Magíster en Política y Gestión educacional, Universidad de Talca.
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	Publicaciones indexada ISI: <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i> Indexada (identificar tipo de indexación: SCIELO, LATINDEX, u otra): <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i> (JSTOR- ISI Scopus). Donoso D., Sebastián, Benavides M., Nibaldo. (2017). Descentralización de la Gestión de la Educación Pública e Institucionalidad Local en Chile: El caso de los Jefes Comunales de Educación. (Revista Innovar. Innovar, 27 (64), pp. 29 -42. Benavides M., Nibaldo, Donoso D., Sebastián,. (2017). Prácticas de gestión de los equipos directivos de escuelas públicas chilenas. Revista Brasileira de Educación RBEJ, Decisão editorial (Scopus) (Scopus), Benavides M., Nibaldo, Donoso D., Sebastián, Retamal T., Margarita, & Urra G., Graciela. (2014). La crisis del diseño directivo subnacional de la educación chilena. Cadernos

	<p>de Pesquisa (Scopus), 44(154), 982-1010. (Scopus). Benavides M., Nivaldo. et al. (2012). Análisis Crítico de las Políticas de Formación de Directivos Escolares en Chile: 1980 -2010. Revista Brasileira de Educación RBE], Decisão editorial (Scopus).</p> <p>No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato): <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado.</i></p> <p>Donoso Sebastián y Benavides Nivaldo. (2014). Políticas en Chile para la formación en liderazgo y desarrollo profesional docente. 1980 -2012. En Ulloa, Jorge y Simón Rodríguez (Eds.) Liderazgo Escolar y desarrollo profesional docente. Ediciones RIL- Universidad de Concepción. Octubre. pp. 31 -60</p> <p>Sánchez, S., Benavides, N., Donoso S. y M. Sandoval. (2014). Cap. 3. La convivencia en los centros educativos de educación básica en Chile. En: Gairín, J. y A. Barrera (coord.) La convivencia en los centros educativos de educación básica en Iberoamérica. Santillana, Santiago de Chile. Pp. 48 -65</p> <p>Benavides, Nivaldo; Sebastián Donoso, Víctor Cancino y Sebastián Sánchez. (2013). Capítulo 3: <i>Relación de los centros educativos de secundaria con su entorno en Chile</i>. En Gairín, J. (Coordinador). Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en los países Iberoamericanos. Reflexiones y experiencias. U. Autónoma de Barcelona, AECID, Fidecap, Santiago de Chile, pp. 57-71.</p> <p>Benavides, Nivaldo; Sebastián Donoso, Moyra Castro P., J. Alarcón L., y Sebastián Sánchez D. (2012)). Capítulo 3: <i>La organización y atención a la diversidad en centros de enseñanza secundaria en Chile</i>. En Gairín, J. (Coordinador). La organización y atención a la diversidad en centros de educación secundaria de Iberoamérica. Reflexiones y experiencias. U. Autónoma de Barcelona, AECID, Fidecap, Santiago de Chile, pp. 61-79.</p> <p>Patentes: <i>Autor(es), año, nombre, estado.</i></p>
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	<p><i>Título, fuente de financiamiento, duración, año de adjudicación y tipo de Investigación</i></p> <p>Desarrollo de capacidades Formativas en Liderazgo en Universidades Regionales de Chile, Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo CEDLE (Convenio MINEDUC /UDP- UAH- UTALCA, UCT - U. De Berkeley), 2017 a la fecha, Director Alterno proyecto.</p> <p>Buenas Prácticas de Liderazgo en unidades de Gestión Local en Chile. Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo CEDLE (Convenio MINEDUC /UDP- UAH- UTALCA, UCT - U. De Berkeley), 2016 Coinvestigador proyecto.</p> <p>Educación Municipal - Reforma y Calidad de la Educación. Objetivo: Analizar los roles, demandas y desafíos de Autoridades Municipales y Jefes DAEM. Iter-Chile Santiago, 2015.</p> <p>Diagnóstico de la pertinencia de la formación Técnico profesional y los sectores productivos de la región del Maule. Mandante Ministerio de Educación, 2013.</p> <p>Fortalecimiento de capacidades de gestión de los equipos directivos de los establecimientos público del DAEM de Coyhaique. Financiamiento AECID, 2009-2012.</p>
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	<p><i>Título, año de adjudicación, duración, objetivo, institución contratante.</i></p> <p>Asesoría Técnica para la Elaboración de los Planes Estratégicos Institucionales Programa de Formación para el Fortalecimiento de Competencias para la gestión Escolar y el Liderazgo Pedagógico a Nivel Local y de Establecimientos Educativos, 2010-2012 Comunas de Talca, San Clemente, Maule, Pencahue, San Rafael y Pelarco.</p>

Nombre del académico	Moyra Marcela Castro Paredes
Título, institución, país	Profesora Especialista en Educación Diferencial, Universidad de Concepción, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctora en Educación, Universidad de Salamanca, 2008, España
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Desarrollo de procesos de gestión en instituciones educativas y entidades intermedias (locales): criterios, instrumentos, procesos, estructuras, condiciones de operación.
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	1º. Gallegos Pulido, Ítalo (2017). Gestión de la Convivencia Escolar en Establecimientos Municipales de la Región del Maule. Magíster en Educación Basada en Competencias. Universidad de Talca.

	<p>2º. Marinkovic González, Elisa (2016). Evaluación de las Competencias Genéricas Adquiridas en la Universidad de Talca. Magíster en Educación Basada en Competencias. Universidad de Talca.</p> <p>3º. Miranda Díaz, Gloria (2016). Gestión Curricular: una propuesta de instrumentación. Magíster en Educación Basada en Competencias. Universidad de Talca.</p> <p>4º. Núñez Valenzuela, Felipe (2016). Los Proyectos de Ley para la Política para la Educación Superior 2010-2014. Magíster en Política y Gestión Educacional. Universidad de Talca.</p> <p>5º. Pereira Valdebenito, Claudio (2016). Los Ejes de la Política para la Educación Superior 2010-2014. Magíster en Política y Gestión Educacional. Universidad de Talca.</p> <p>6º. Rojas Avaca, Juan (2015). Sistema de Reclutamiento por Competencias de Directivos Escolares. Magíster en Educación Basada en Competencias. Universidad de Talca.</p> <p>7º. Oses Arce, Rosa (2015). La Pérdida de Matrícula del Sistema Municipal. Percepciones de los Profesores en la Comuna de San Javier. Magíster en Política y Gestión Educacional. Universidad de Talca.</p> <p>8º. Jara Muñoz, Marisol (2015). La Pérdida de Matrícula del Sistema Municipal. Percepciones de los Profesores en la Comuna de Villa Alegre. Universidad de Talca.</p> <p>9º. Martínez, Katherine (2015). La Pérdida de Matrícula del Sistema Municipal. Percepciones de los Profesores en la Comuna de Yervas Buenas. Universidad de Talca.</p> <p>10º. García Salinas, Mario (2015). La Pérdida de Matrícula del Sistema Municipal. Percepciones de los Profesores en la Comuna de Chépica. Universidad de Talca.</p> <p>11º. Nascimento, Noemi (2014). Políticas de acceso ao Ensino Superior para alunos com deficiência no Brasil e no Chile. Doutorado Linha de Pesquisa em Políticas Educacionais. Universidade Federal do Paraná.</p> <p>12º. Acosta Pérez, Balduino (2014). La implementación de los Programas de Integración Escolar en Escuelas Básicas Municipales de la Comuna de Talca. Universidad de Talca.</p> <p>13º. García Martínez, Mario (2014). Percepciones de los Profesionales de la Educación sobre el Proceso de Co-Enseñanza. Universidad de Talca.</p> <p>14º. Lara Maldonado, Felipe (2014). La Implementación de la Co-Docencia en los Programas de Integración Escolar. Escuelas Básicas Municipales de Talca. Universidad de Talca.</p> <p>15º. Díaz Riquelme, Carla (2014). La Política de Atención a la Diversidad en los Establecimientos Educativos Particulares Subvencionados de Talca. Universidad de Talca.</p> <p>16º. Contreras Yáñez, Loreto (2014). De la Integración a la Inclusión. Junta Nacional de Jardines Infantiles Región del Libertador General Bernardo O'Higgins. Universidad de Talca.</p>
<p>Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.</p>	<p><i>Publicación indexada ISI:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alarcón, J., Castro, M. y Donoso, S. (2012). Centralismo y aspiraciones descentralizadoras en la organización del sistema escolar chileno: 1980-2011. <i>Revista del CLAD Reforma y Democracia</i>, 57(1), 157-188.</li> <li>Castro, M. (2012). Descentralización Educativa en Chile: itinerario sin territorio. <i>Revista INNOVAR</i>, 22(43), 77-92.</li> </ol> <p><i>Publicación indexada SCOPUS:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>López, L., Vidal, C., Rojas, J. y Castro, M. (2017). Desarrollo de Sistema Web de Reclutamiento y Selección de Directivos por Competencia mediante PHP CodeIgniter 3.0. <i>Centro de Información Tecnológica. Información Tecnológica</i>, Vol. 28(2).</li> <li>Donoso, S., Castro, M., Alarcón, J. y Davis, G. (2015). Nudos críticos del sistema escolar chileno, hipótesis explicativas y propuestas para una nueva arquitectura del sector público. <i>Ensaio</i>, 23(86), 37-71.</li> <li>Alarcón, J., Gajardo, C., Frites, C. y Castro, M. (2015). Desafíos de la Educación Preescolar en Chile: ampliar la cobertura, mejorar la calidad y evitar el acoplamiento. <i>Estudios Pedagógicos</i>, 41(2), 287-303.</li> <li>Donoso, S., Castro, M. y Alarcón, J. (2015). Aspectos críticos en las propuestas sobre una nueva arquitectura de la educación pública chilena. <i>Estudios Pedagógicos</i>, 41(2), 305-324.</li> </ol> <p><i>Publicación indexada SCIELO:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Donoso, S., Benavides, N., Cancino, V., Castro, M. y López, L. (2012). Análisis crítico de las políticas de formación de directivos escolares en Chile: 1980-2010. <i>Revista Brasileira de Educação</i>, 17(49), 133-240.</li> </ol>

	<p>8. Castro, M. (2012). Política, Educación y Territorio en Chile (1950 - 2010). De las acciones colectivas a las acciones del mercado. <i>Revista Educación y Educadores</i>, 15(1), 97-114.</p> <p>9. Donoso, S. &amp; Castro, M. (2017). Public Education Policies in Chile: Tensions and Conflicts in the Ongoing Reforms. In: Pink W., Noblit G., (Eds.) <i>Second International Handbook of Urban Education</i>. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham.</p> <p>10. Donoso, S. y Castro M. (2015). Nova Institucionalidade da Educação Pública no Chile: Debates, Análises e Propostas. En A. Barbosa, A. De Souza, G. Schneider y S. Donoso (Eds.), <i>BRASIL E CHILE Diálogos (im) pertinentes</i>, (41-76). Curitiba, Brasil: Editora e Livraria Appris Ltda.</p> <p>11. Donoso, S., Benavides, N., Castro, M., Alarcón, J. y Sánchez, S. (2012). La organización y atención a la diversidad en centro de enseñanza secundaria en Chile. En J. Gairín (Ed.), <i>La organización y atención a la diversidad en centros de educación secundaria de Iberoamérica</i>, (61-79). Montevideo, Uruguay: Universidad Autónoma de Barcelona – Universidad.</p> <p><i>Revista con referato:</i></p> <p>12. Donoso, S., Frites, C. y Castro, M. (2014). Los proyectos de ley de fortalecimiento de la educación pública de los años 2008 y 2011: propuestas y silencios. <i>Revista PEL Pensamiento Educativo</i>, 51(2), 1-18.</p> <p>13. Donoso, S., Alarcón, J. y Castro, M. (2014). Las políticas educativas posdictadura en Chile y los desafíos que se avecinan. <i>Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación</i>, 1(1), 44-54.</p> <p>Donoso, S., Castro, M. y Davis, G. (2012). Visiones dominantes de la política educacional en la transición chilena hacia la democracia (1990-2010). <i>Jornal de Políticas Educacionais</i>, 12(1), 57-69.</p>
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	<p><i>FONDECYT</i></p> <p>1º. Profundización Abierta y Encubierta del Mercado: La Política Educativa del Gobierno de la Coalición por el Cambio (2010-2013). FONDECYT 1150350. Duración: 2015-2016. Año adjudicación: 2015. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades</p> <p>2º. Conflictos, Tensiones y Equilibrios entre las Visiones Dominantes de la Política Educativa en la Transición Chilena (1990-2010). FONDECYT 11200041. Duración 2012-2014. Año adjudicación: 2012. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades.</p> <p><i>FONDEF VIU</i></p> <p>1. Sistema de Control de Gestión de Convivencia Escolar ((I Etapa). Proyecto de Valorización de la Investigación en la Universidad FONDEF VIU 16P0116 CONICYT. Duración 2016-2017. Año Adjudicación: 2016. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades</p> <p>2. Software de Control de Gestión Curricular Basado en el Desarrollo de Competencias ((I y II Etapa). Proyecto de Valorización de la Investigación en la Universidad FONDEF VIU 15P0132 CONICYT. Duración 2015-2017. Año Adjudicación: 2015. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades.</p> <p>3. Sistema de Reclutamiento por Competencias de Directivos Escolares (I y II Etapa). Proyecto de Valorización de la Investigación en la Universidad FONDEF VIU 14P090 CONICYT. Duración 2014-2016. Año Adjudicación: 2014. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades.</p> <p><i>Otros</i></p> <p>3º. Políticas de Descentralización e Institucionalidad Subnacional de la Educación en Chile: Análisis del Problema y Propuestas de Mejoramiento. PIA FB0003 - CONICYT. Duración 2014-2016. Año adjudicación: 2013. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades.</p> <p>4º. Fortalecimiento de la Investigación en Políticas de Gestión de la Educación Pública Subnacional. PCI REDES120015 - CONICYT. Duración 2012-2013. Año adjudicación: 2012. Tipo de Investigación: Ciencias Sociales y Humanidades.</p>
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	<p>1. Programa de Inducción al Cargo de Director en Establecimientos Educativos Municipalizados: Formación de Mentores para Directores Noveles, 2016, 24 meses. Objetivo: Formar profesionales que faciliten y acompañen en los procesos internos de las escuelas y liceos municipales. Ministerio de Educación CPEIP.</p> <p>2. Programa de Inducción al Cargo de Director en Establecimientos Educativos</p>

	Municipalizados: Inducción a Directores Noveles, 2016, 24 meses. Objetivo: Desarrollar y fortalecer las competencias y desempeños de directores de instituciones educativas municipales para gestionar sus escuelas bajo un enfoque de liderazgo pedagógico, en concordancia con lo establecido en el Marco de Buena Dirección y liderazgo escolar. Ministerio de Educación CPEIP.
--	--

Nombre del académico	Mariana Moreno Castilho
Título, institución, país	2016- Postdoctorado en el Programa de Postgrado en Historia de la Facultad de Filosofía, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH – USP)/ Brasil. 2012- Doctorado en el Programa de Postgrado en Historia de la Facultad de Filosofía, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH – USP)/ Brasil. 2006- Maestría en Historia Cultural en la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)/ Brasil. 2003- Profesora y Licenciada (Bacharelado e Licenciatura) en Historia por la Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)/ Brasil.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	2016- Postdoctorado en el Programa de Postgrado en Historia de la Facultad de Filosofía, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH – USP).
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Historia de América, Historia de Brasil, Indigenismo.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	1-Moreno Castilho, Mariana; CANALES, Pedro (eds.). Los claro-oscuro del debate. Pueblos Indígenas, Colonialismo y Subalternidad en America del Sur. Siglos XX y XXI. Santiago de Chile: USACH, 2016. 2-Moreno Castilho, Mariana. Tomás Guevara e o povo mapuche. História Unisinos, São Leopoldo (RS), v.20, n.2, maio/agos. 2016. 3-Moreno Castilho, Mariana. “Tomás Guevara: trayectoria y (des)encuentros con Manuel Mañkelef”. Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina, Universidad de Tarapacá, n.49, diciembre 2015. 4-Moreno Castilho, Mariana. “A ‘educação na reconstrução da pátria’ e a imagem do indígena”. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, v. 10, n.3, set/dez. 2015.
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	Período:10/2012 – 04/2016: Postdoctorado en el Programa de Postgrado en Historia de la Facultad de Filosofía, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH – USP). Título: Identidad Chilena y la alteridad mapuche en el pensamiento de Tomás Guevara Profesor supervisor: Dr. Horacio Gutiérrez (USP). Beca: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Proyectos de investigaciones: FAPESP 12/50498-2 Período: 01/2014 – 07/2014: Postdoctorado en el Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile (CECLA –U.Chile). Título: Identidad Chilena y la alteridad mapuche en el pensamiento de Tomás Guevara Profesor supervisor: Dr. José Luis Martínez (U.Chile). Beca: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Proyectos de investigaciones: FAPESP 13/20257-6 Período: 08/2007-05/2012 Doctorado en el Programa de Postgrado en Historia Social de la Facultad de Filosofía, Letras e Ciências Humanas de la Universidade de São Paulo (FFLCH – USP). Título: El indígena en la mirada de José Veríssimo Profesor guía: Dr. Horacio Gutiérrez. Beca: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).



	Proyecto de investigación: CNPq 142573/2008-6
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	

Nombre del académico	David Plaza Muñoz
Título, institución, país	Licenciatura en Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctor en Matemáticas, Universidad de Talca, 2013, Chile.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Teoría de representaciones, Combinatoria algebraica.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	Graded decomposition numbers for the blob algebra. Journal of Algebra 394 (2013) :182-206. Graded cellular bases for Temperley-Lieb algebras of type A and B. Journal of Algebraic Combinatorics 40.1 (2014): 137-177, junto a S. Ryom-Hansen. Categorification of a recursive formula for Kazhdan-Lusztig polynomials. Communications in Algebra 44.10 (2016): 4354-4377. Graded cellularity and the Monotonicity Conjecture. Journal of Algebra 473 (2017): 324-351.
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	Kazhdan-Lusztig polynomials for generalized Temperley-Lieb algebras. Postdoctorado, Fondecyt, Proyecto número 3140612. Álgebras de blob y bimódulos de Soergel. Inserción en la Academia, Conicyt, Proyecto número 79150016. Generalized blob algebras and Soergel bimodules. Fondecyt de Iniciación, Proyecto número 11160154.
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	

Nombre del académico	María Inés Icaza Pérez
Título, institución, país	Licenciada en Ciencias, con mención en Matemáticas, Universidad de Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctor, Ohio State University, Estados Unidos, 1997
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	- Teoría aritmética de formas cuadráticas
Número de tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	
Número de tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita</b> el <u>autor principal</u> .	Publicaciones indexada ISI: 1- Chan, Wai Kiu; Earnest, A. G.; Icaza, María Inés; Kim, Ji Young "Finiteness results for regular definite ternary quadratic forms over $\mathbb{Q}(5v)$ ." <i>Int. J. Number Theory</i> <b>3</b> (2007), no. 4, 541–556. 2- Coulangeon, R; Icaza, María Inés; O’Ryan, M. "Lenstra's constant and extreme forms in number fields." <i>Experiment. Math.</i> <b>16</b> (2007), no. 4, 455–462. 3- Chan, Wai Kiu; Icaza, María Inés "Positive definite almost regular ternary quadratic forms over totally real number fields." <i>Bull. Lond. Math. Soc.</i> <b>40</b> (2008), no. 6, 1025–1037. 4- Chan, Wai Kiu; Icaza, María Inés; Lauret, Emilio A. "A generalized Hermite constant for imaginary quadratic fields." <i>Math. Comp.</i> <b>84</b> (2015), no. 294, 1883–1900.
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCIELO, LATINDEX, u otra): <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i>
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato): <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado.</i>
	Patentes: <i>Autor(es), año, nombre, estado.</i>
Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años	1- FONDECYT: Icaza María I. (inv. resp.) "Regular quadratic lattices and generalized hermite constant". (Marzo 2005-marzo 2008) 2- FONDECYT: Icaza María I. (inv. resp.) "Regular lattices, extreme forms and fundamental domains." (2008-2011) 3- PBCT: Baeza, Ricardo (inv. resp.); Lapointe Luc; Van Diejen F; O’Ryan M.; Ryom-Hansen S.; Icaza María I.; Trofimchuk, S. "Ecuaciones asociadas a reticulados. Anillo de investigación. (2006-2008)

Nombre del académico	Manuel P. O’Ryan Lermanda
Título, institución, país	Licenciado en Ciencias Matemáticas, U. de Chile, Chile
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Ph. D. Matemáticas (álgebra), Ohio State University, 1991, EE.UU.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Álgebra, Teoría algebraica de formas cuadráticas.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita</b> el <u>autor principal</u> .	2016 "Graded Witt Kernels of the Compositum of Multiquadratic Extensions with the Function Field of Pfister Forms", <i>J. Algebra</i> 449 (2016), con R. Aravire, A. Laghribi. 2015: "Products of Higher degree forms", <i>Linear and Multilinear Algebra</i> vol. 63 1 (2015). 2013: "Centers of Higher degree trace forms", <i>Journal of P. and A. Algebra</i> 217 (2013), con D. Shapiro.
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	2013 – 2016. "Quadratic Forms in Characteristic 2 and extensión of Differential Forms to the de Rahm-Witt Groups" Co-Investigador. 2010 – 2012. "Algebras and Higher degree Forms" FONDECYT, Investigador Responsable.
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	2010 – 2016 Director Instituto de Matemática y Física, Universidad de Talca. 2015- Presente Miembro Consejo Ciencias Agencia acreditadora AcreditaCI. 2014 Par evaluador Magister en Matemáticas PUCV. Agencia QUALITAS

	2014 Par evaluador Magister en Ciencias en la especialidad de Matemática, USACH. Agencia QUALITAS 2012 Presidente comité de pares evaluadores Licenciatura en Matemáticas PUCV. Agencia ACREDITA CI 2011 – Presente: Coordinador Comité área Matemática y Estadística CNA
--	---

Nombre del académico	Rodrigo Ponce Cubillos
Título, institución, país	Profesor de Estado en Matemática, Universidad de Santiago de Chile, Chile
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctor en Matemática, Universidad de Santiago de Chile, Chile, 2011.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Análisis funcional y ecuaciones de evolución
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	2
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bounded mild solutions to fractional integro-differential equations in Banach spaces</i>, Semigroup Forum, 87, (2013), 377-392, DOI 10.1007/s00233-013-9474-y.</li> <li>2. <i>Hölder continuous solutions for fractional differential equations and maximal regularity</i>, J. of Differential Equations, 255 (2013), 3284-3304.</li> <li>3. <i>Maxim}</i></li> <li>4.</li> <li>5. <i>al regularity for degenerate differential equations with infinite delay in periodic vector-valued function spaces</i>, con C. Lizama. Proc. Edin. Math. Soc. 56 (2013), 853-871.</li> <li>6. <i>Hölder continuous solutions for Sobolev type differential equations</i>, Math. Nachr. 287, No. 1, 70-78 (2014), DOI 10.1002/mana.201200168.</li> <li>7. <i>A connection between almost periodic functions defined on time scales and <math>R</math></i>, con C. Lizama and J. G. Mesquita. Appl. Anal., (2014), DOI 10.1080/00036811.2013.875161.</li> <li>8. <i>On the boundedness of generalized Cèsaro operators on Sobolev spaces</i>, con C. Lizama, P.J. Miana and L. Sánchez-LaJusticia. J. Math. Anal. Appl. 419 (2014), no. 1, 373-394.</li> <li>9. <i>On <math>C^\alpha</math>-Hölder classical solutions for non-autonomous neutral differential equations: the nonlinear case</i>, con E. Hernández and D. O'Regan. J. Math. Anal. Appl. 420 (2014), no. 2, 1814-1831.</li> <li>10. <i>Weighted pseudo almost automorphic solutions to a semilinear fractional differential equation with Stepanov-like weighted pseudo almost automorphic nonlinear term</i>, con Y. K. Chang y Mei-Juan Zhang. Applied Math. and Computation, 257 (2015) 158-168.</li> <li>11. <i>Weighted pseudo antiperiodic solutions for fractional integro-differential equations in Banach spaces</i>, con E. Álvarez and C. Lizama. Applied Math. and Computation, 259 (2015) 164-172.</li> <li>12. <i>Existence of mild solutions to nonlocal fractional Cauchy problems via compactness</i>, Abstract and applied analysis, 2016, Article ID 4567092.</li> <li>13. <i>On the compactness of fractional resolvent families</i>, con C. Lizama y A. Pereira. Semigroup Forum, 2016, DOI 10.1007/s00233-016-9788-7.</li> <li>14. <i>On the well-posedness of degenerate fractional differential equations in vector valued function spaces</i>, Israel J. of Math. 219, (2017) 727-755.</li> <li>15. <i>Almost automorphic solutions of Volterra equations on time scales</i>, con C. Lizama, J.G. Mesquita and E. Toon, Differential and Integral Equations, 30 (2017), 667-694.</li> </ol>

	<p>16. Maximal <math>L^p</math>-regularity for fractional differential equations on the line. Joint work with V. Poblete. Math. Nachr. 2017, DOI 10.1002/mana.201600175.</p> <p>17. Approximate controllability for fractional differential equations of Sobolev type via properties on resolvent operators. Joint work with Y. K. Chang and A. Pereira. Fractional Calculus and applied analysis, 20, 2017, 963-987.</p> <p>18. Uniform exponential stability and its applications to bounded solutions of integro-differential equations in Banach spaces. Joint work with Y. K. Chang. J. Integral Equations and applications, 2017, to appear.</p>
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	1
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	0

Nombre del académico	Camilo González Palma
Título, institución, país	Licenciado en Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magíster en Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, año 2014, Chile. Título de tesis: Grandes desvíos y Formalismo Termodinámico.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Combinatoria Algebraica
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita</b> el <u>autor principal</u> .	<p>Multisymmetric Macdonald polynomials. Luc Lapointe, Camilo González, 2017. Artículo en confección para ser enviado.</p> <p>Normalization of Macdonald polynomials in superspace. Luc Lapointe, Camilo González 2017. Artículo en confección para ser enviado.</p>
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	

Nombre del académico	Juan Francisco Barrera Aránguiz
Título, institución, país	Estadístico. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magíster en Bioestadística. Universidad de Chile. Año 2006.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Análisis Estadístico.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	1.
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0.
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	0.
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	0.
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	0.

Nombre del académico	Iván Haroldo Cárdenas Manríquez.
Título, institución, país	Profesor en Educación Media En Matemática, Universidad del Bío –Bío, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magister en Ciencias Mención Matemática Aplicada, Universidad de Talca, año 2015, Chile.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Educación.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	Ninguna
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	Ninguna
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	Ninguna
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	Ninguna
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	Ninguna

Nombre del académico	Rodrigo Oliver Islas Labra
Título, institución, país	Profesor de Inglés, Universidad de Concepción, Chile
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magister en Enseñanza del Inglés, Universidad Andrés Bello, 2014, CHILE
Línea(s) de investigación o áreas	Neurociencia aplicada a la Educación

de trabajo	
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	0
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	1
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	0
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	2
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	Expositor en el Congreso IATEFL, "Creencias de los Profesores de Inglés y su impacto en el rendimiento académico de los alumnos". Universidad San Sebastián. Concepción, 2015 Expositor en el Primer Encuentro Anual RICELT (Red de Investigadores chilenos en ELT). "Conocimientos y Creencias sobre Aprendizaje basado en el cerebro en Programas de Pedagogía en Inglés en la Provincia de Concepción." Universidad Central, Santiago, 2015 Expositor en taller MINEDUC para Profesores de Inglés del Maule "Como integrar la tecnología en forma eficiente en la enseñanza del Inglés". Hotel Diego de Almagro, Talca, 2017

Nombre del académico	Patricia González Perez
Título, institución, país	Profesor de Estado en Matemática, Universidad de Chile, 1977, Chile
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magíster en Ciencias m/Matemática, Universidad de Santiago de Chile, 1981, Chile
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	-----
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	-----
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	-----
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	-----
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	-----
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	-----

Nombre del académico	Aldo Pereira Solís
Título, institución, país	
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctor en Matemática, Universidad de Talca, 2017.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Análisis Funcional, Teoría de Operadores
Número de tesis de pregrado	

dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	<p>Publicaciones indexada ISI:</p> <p>E. Friedman, A. Pereira: Special Values of Dirichlet Series and Zeta Integrals. International Journal of Number Theory 8, no. 3 (2012), 697-714. ISSN 1793-0421</p> <p>C. Lizama, A. Pereira, R. Ponce: On the compactness of fractional resolvent operator functions. Semigroup Forum 93, no.2 (2016), 363 – 374. ISSN 0037-1912</p> <p>C. Lizama, A. Pereira, R. Ponce: Norm Continuity for Strongly Continuous Families of Operators. International Journal of Evolution Equations 10, no.2 (2017), 161 – 178. ISSN 1424-3199</p> <p>Y. K. Chang, A. Pereira, R. Ponce: Approximate controllability for fractional differential equations of Sobolev type via properties on resolvent families. Fraccional Calculus and Applied Analysis (aceptado)</p> <p>J. G. Mesquita, A. Pereira, R. Ponce: Abstract cosine and sine functions on time scales and applications to abstract Cauchy problems (sometido)</p>
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCIELO, LATINDEX, u otra):
	No indexada
	Patentes:
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	

Nombre del académico	Fernando Narváez Zúñiga			
Título, institución, país	Profesor de Matemática	Universidad de Chile	Chile	
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magister Matemática	Universidad de Santiago	1991	Chile
	DEA Didáctica de Matemática	Universidad de Granada	2001	España
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Cálculo Numérico Didáctica de Matemática			
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	Seis (6)			
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	Ninguna			
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .				
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años				
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años				

Nombre del académico	Carlos Becerra Labra			
Título, institución, país	Profesor de Estado en Matemática y Física (1982). Universidad de Chile (Plan de estudios: 5 años, con tesis). Chile. (Totalmente presencial).			
Grados, institución, país	Doctor en Enseñanza de la Física (2004). Universidad de Alicante. España. Calificación: Sobresaliente. CUM LAUDE UNANIMIDAD. (Totalmente presencial, con tesis publicada en Revista de Corriente Principal, impacto ISI). Magister en Física (1996). Universidad Austral de Chile. Chile. (Totalmente presencial con tesis publicada en Revista de Corriente Principal, impacto ISI)			
Línea de Investigación	Investigación en Enseñanza de la Física (IEF). Physics Education Research (PER).			
Otros Estudios	Diplomado en Educación Basado en Competencias (2006). Universidad de Talca. Chile. (Totalmente presencial y con evaluación). Diplomado en CTS + I (2006). Universidad de Oviedo. España y OEI. (Totalmente E-learning y con evaluación). Diplomado: "Formación Docente para la Equidad". Proyecto MECESUP, 2012-2013. Universidad de Talca. Chile. (Totalmente presencial y con evaluación).			
Publicación	Tipo Artículo	Clasificación	Nombre Revista	Año
Evidencias para la renovación de la enseñanza universitaria de Física: Una aplicación de la estrategia REUBE	Artículo Original	SciELO	Perfiles Educativos	2014
Condiciones iniciales para la formación sicomatemática en arquitectura	Artículo Original	SCOPUS – SciELO	Revista Brasileira de Ensino de Física	2012
Effects of a Problem-based Structure of Physics Content son Conceptual Learning and the Ability to Solve Problems	Artículo Original	ISI	International Journal of Science Education	2012
Renovación de la Enseñanza Universitaria Basada en Evidencias (REUBE). Una metodología de acción flexible.	Artículo Original	SciELO	Perfiles Educativos	2012
Effects upon the hability of "paper and pencil" problema solving of physics teaching and learning with a problema-based structure	Artículo Original	SCOPUS – SciELO	Revista Brasileira de Ensino de Física	2010
Teaching Physics with a fundamental-problem-based approach: effects on conceptual learning, attitudes and interests of University students	Artículo Original	SCOPUS – SciELO	Revista Brasileira de Ensino de Física	2007
Cómo se Enseña a Resolver Problemas de Física...	Artículo Original	COMITÉ EDITORIAL	Docencia Universitaria	2005
¿De verdad se enseña a resolver problemas en el primer curso de física universitaria? La resolución de problemas de "lápiz y papel" en cuestión	Artículo Original	SCOPUS – SciELO	Revista Brasileira de Ensino de Física	2005
Do we really teach how to solve problems in undergraduate Physics courses. Paper and pencil problem-solving in question	Artículo Original	SCOPUS – SciELO	Revista Brasileira de Ensino de Física	2005
Podemos mejorar la enseñanza de la resolución de problemas de "lápiz y papel" en las aulas de Física y química	Artículo Original	COMITÉ EDITORIAL	Educación Química	2005
Análisis de la resolución de problemas de física en secundaria y primer curso universitario en Chile	Artículo Original	COMITÉ EDITORIAL	Enseñanza de las Ciencias	2004
Can the research in physics education help us to improve physics teaching at university	Artículo Original	SCOPUS – SciELO	Revista Brasileira de Ensino de Física	2004



level				
La enseñanza universitaria de la física y las aportaciones de la investigación en Didáctica de la física	Comentarios	COMITÉ EDITORIAL	Revista Española de Física	2004
Renovación didáctica necesaria en la universidad: la Física, por ejemplo.	Comentarios	COMITÉ EDITORIAL	Revista Catalana de Física	2002
La dinámica de la burbuja de Poincaré	Artículo Original	ISI	Revista Mexicana de Física	2001
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	1			
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	3			

Nombre del académico	Walter Enrique Busenius Cortada
Título, institución, país	Profesor de Estado en Física y Ciencias Naturales
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magister en Física – Universidad Austral de Chile - 1982 Magister en Ciencias Físicas – Universidad de Chile - 1984
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Didáctica experimental: diseño y realización de experimentos docentes de alto impacto pedagógico.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	5 Tesis en grado de Magister
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	1.- Bajando las temperaturas: una estimación simple del cero absoluto (Scopus). Jorge Pinochet Iturriaga – Walter Busenius Cortada – Daniel Rojas-Líbano. Journal of Science Education - ISSN 0124-5481- Vol. 18 N° 2 – 2017. pág. 101 a 104. 2.- A simple demonstrative experiment for the study of kinetic friction (Scopus) Walter Busenius Cortada - Jorge Pinochet Iturriaga- Journal of Science Education - ISSN 0124-5481- Vol. 16 N° 2 – 2015. pág. 82 a 86.
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	Febrero 2014 - Ediciones S.M. Chile S.A. Diciembre 2012 - Ediciones S.M. Chile S.A. Junio – 2017 Editorial: Crecer Pensando Escuela Limitada

Nombre del académico	Gloria Ximena Correa Beltrán
Título, institución, país	Profesora de Matemática y Física–Universidad de Concepción-1993-Chile
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magister en Estadística Aplicada–Universidad de Concepción-2007-Chile
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Bioestadística
Número de tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	0
Número de tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	0

<p>Número de tesis dirigidas o actividad formativa equivalente guiadas <u>en el programa</u>, en los últimos 10 años (finalizadas)</p>	<p>0</p>
<p>Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita</b> el <u>autor principal</u>.</p>	<p>Publicaciones indexada ISI: <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente.</i></p> <p>Indexada (identificar tipo de indexación: SCIELO, LATINDEX, u otra): Revista: Avances en Odontoestomatología. Vol. 26 - Núm. 5 - 2010 Artículo: "Estudio in vitro de la resistencia a la tracción de postes de fibra de vidrio cementados con cuatro agentes cementantes". (Autores: Jara Vidal P, Martínez Bello A, Correa Beltrán G, Catalán Sepúlveda A) Factores asociados a la consulta odontológica en niños/as y jóvenes de Talca (Chile) e inmigrantes chilenos de Montreal (Canadá) Gaceta Sanitaria, Volume 27, Issue 4, July–August 2013, Pages 344-349 Loreto Núñez, Gloria Icaza, Violeta Contreras, Gloria Correa, Tatiana Canales, Gloria Mejía, Jacqueline Oxman-Martínez, Jacques Moreau. "Estudio in vitro de la resistencia a la tracción de postes de fibra de vidrio cementados con cuatro agentes cementantes". (Autores: Jara Vidal P, Martínez Bello A, Correa Beltrán G, Catalán Sepúlveda A) Avances en Odontoestomatología Vol. 26 - Núm. 5 – 2010</p> <p>Scopus Effect of Kinesio Taping on hamstring muscle tightness Caballero P, Caparros C , Correa G , Gajardo C. FISIOTERAPIA.37(3):105-111,2015 Validation of the Spanish version of the Oral Health Impact Profile (OHIP-14Sp) in elderly Chileans. Soraya León, Daniel Bravo-Cavicholi, Gloria Correa-Beltrán, Rodrigo A Giacaman BMC oral health 2014. Validation of the Spanish version of the Oral Health Impact Profile to assess an association between quality of life and oral health of elderly Chileans. Soraya León<sup>1, 2</sup>, Daniel Bravo-Cavicholi<sup>1, 2</sup>, Rodrigo A. Giacaman <sup>1, 2</sup>, Gloria Correa-Beltrán<sup>3</sup> and Cecilia Albala<sup>4</sup>. Gerodontology 10-02-2014. Negative ageing stereotypes in students and faculty members from three health science schools Soraya Le on<sup>1,2</sup>, Gloria Correa-Beltr an<sup>2,3</sup> and Rodrigo A. Giacaman<sup>1,2</sup> <sup>1</sup>Department of Oral Rehabilitation, University of Talca, Talca, Chile; <sup>2</sup>Healthy Aging Interdisciplinary Program (PIEI-ES), University of Talca, Talca, Chile; <sup>3</sup>Institute of Mathematics and Physics, University of Talca, Talca, Chile Gerodontology 2013; doi: 10.1111/ger.12065 Effect of Kinesio Taping on hamstring muscle tightness. Caballero P, Caparros C , Correa G , Gajardo C . FISIOTERAPIA.37(3):105-111,2015</p> <p>Patentes: <i>Autor(es), año, nombre, estado.</i></p>
<p>Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años</p>	<p>1003025 – "Caracterización de los riesgos extrínsecos-ambientales observados y auto reportados e intrínsecos-físicos, de accidentabilidad en el hogar de la población adulto mayor rural y urbana, incorporados a la octava versión del programa vínculos de la Región del Maule." Fondo para investigadores iniciales Dirección de Investigación U Talca 2 años- 2014 John Chalmers Barraza, Viviana Estrada Castro, Jéssica Espinoza Araneda, Gloria Correa Beltrán PIEI-ES: "Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable" RU 1487-2012. Dirección de Investigación U Talca 5 años – 2013. Iván Palomo, Gloria Correa y otros.</p>
<p>Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 10 años</p>	<p><i>Título, año de adjudicación, duración, objetivo, institución contratante.</i></p>

Nombre del académico	Cristian Antonio Cáceres Núñez
Título, institución, país	Psicólogo, mención en psicología del trabajo y de las organizaciones. Universidad de Talca, Facultad de Psicología. Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magíster en Psicología Social, mención Metodología de la investigación. Universidad de Talca, Facultad de Psicología, 2016. Chile.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Investigación asociada a depresión, maltrato infantil, estrés post traumático, impacto psicosocial, psicometría.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	Vitriol, V., Cancino, A., Leiva-Bianchi, M., Serrano, C., Ballesteros, S., Asenjo, A., Cáceres, C. ... & Ormazábal, M. (2017). Childhood trauma and psychiatric comorbidities in patients with depressive disorder in primary care in Chile. <i>Journal of Trauma &amp; Dissociation</i> , 18(2), 189-205. Vitriol, V., Cancino, A., Leiva-Bianchi, M., Serrano, C., Ballesteros, S., Asenjo, A., Cáceres, C. ... & Ormazábal, M. (2017). Depresión y maltrato infantil: Evidencia de un subtipo depresivo complejo en consultantes de la atención primaria en Chile. <i>Revista médica de Chile</i> . Aceptada, en proceso de publicación. Engler, M., Cofre-Bravo, G., Klerkx, L., Leiva, M., Adasme, C., Cáceres, C (2017). Transformational leadership as part of entrepreneurs' innovative behavior: A case study from the agricultural sector. En Revisión
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	Analista en metodología de Proyecto de Investigación FONIS "Factores asociados a las distintas evoluciones que presentan los pacientes que ingresan a tratamiento por GES depresión en la atención primaria de los consultorios urbanos de la VII Región: seguimiento de una cohorte". (SA13I20135).
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	Relatoría en Impacto Psicosocial Post terremoto en la región del Maule a profesionales de Servicio de salud del Maule. Centro de Psicología Aplicada, Universidad de Talca. Becario de Investigación en Proyecto Fondecyt de Iniciación: "Construcción de un modelo predictivo del impacto psicosocial a partir de datos empíricos y simulados vinculados con el terremoto y tsunami del 27 de febrero de 2010"

Nombre del académico	Emmanuel Eduardo González Acuña
Título, institución, país	Profesor de Biología y Ciencias, Universidad Católica del Maule, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magíster en Planificación e Innovación Educativa, Universidad de Alcalá de Henares. Octubre 2015, España. Magíster en Educación de las Ciencias, Mención Biología, Universidad de Talca. Diciembre 2012, Chile.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Tecnologías Educativas y neurociencia; Biología Celular y molecular, Histología; Educación e Innovación Educativa.
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	3
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	2017 Relatoría de los cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinantes Neurocognitivas para el diseño del aprendizaje en Razonamiento Científico.</li> <li>Metodologías docentes con apoyo de las Tics en el aula.</li> </ul> Diplomado en Aprendizaje Activo, Formación Continua de la Universidad de La Frontera,

	<p>Temuco.</p> <p>2015 diciembre: Estrategias metodológicas, actualización de profesores de escuelas multigrado, escuelas del Microcentro “Entre Cordilleras” comuna de Teno.</p> <p>2015 diciembre: Curso de gestión directiva y planificación estratégica, Colegio Nueva Holanda, Talca.</p> <p>2015 agosto – noviembre: Capacitación para conformar docentes de excelencia en la escuela Ramadillas, San Clemente, ID: 4404-63-LE15.</p> <p>2015 enero, Asistencia Técnica Educativa: Asistex, comuna de la Granja, Región Metropolitana, Entrega de resultados del diagnóstico aplicado y proyección institucional para PME y recursos de ley SEP.</p> <p>2015 enero, Asistencia Técnica Educativa, San Javier, séptima Región, Curso de Gestión Directiva y Planificación estratégica, en el área de Planificación, Gestión, y Liderazgo Educacional. 37 horas de intervención, conceptos de Planificación Estratégica.</p> <p>2015 agosto, Asistencia Técnica Educativa, San Clemente, séptima Región, Curso de Estrategias innovadoras en Ciencias Naturales. 6 horas de intervención.</p> <p>2013 - 2014 Liceo San Clemente Entre Ríos, asesoría en Plan de Mejoramiento Educativo (PME)</p> <p>2011 Escuela San Rafael, APROPIACIÓN CURRICULAR SEGÚN LOS MAPAS DE PROGRESO DE CIENCIAS NATURALES; duración de 40 horas.</p> <p>2011 Escuela Alto Pangue, APROPIACIÓN CURRICULAR SEGÚN LOS MAPAS DE PROGRESO DE CIENCIAS NATURALES; duración de 40 horas.</p>
--	---

Nombre del académico	VICENTE LEONARDO VARELA MORENO
Título, institución, país	PSICOLOGO
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA, UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ, 2008
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	PSICOLOGIA CLINICA; PSICOLOGIA EDUCACIONAL
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	PUBLICACION EN REVISTA “TERAPIA PSICOLOGICA”, 2008
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	

Nombre del académico	Sarah Burgess
----------------------	---------------

Título, institución, país	Bachelor of Arts, Gonzaga University, Estados Unidos
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Estoy a punto de entregar mi tesis de Postgrado, University of Leicester, Espero graduar en enero de 2018, Inglaterra
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Applied Linguistics with TESOL
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	No
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	no – pero lo entregaré el 4 de octubre.
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	No
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	No
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	No

Nombre del académico	María José Vásquez Matta
Título, institución, país	Licenciada en Lengua Inglesa, Universidad de Santiago de Chile / Arturo Prat, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magíster en Educación. Especialista en Currículum y Administración.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Inglés como Lengua Extranjera
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	-
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	-
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	-
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	-
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	3

Nombre del académico	Alejandro Antonio Vásquez Vergara
Título, institución, país	Profesor de Estado en Física y Matemática; Universidad de Santiago; Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Magister Enseñanza de las Ciencias; Universidad de Talca; 2003; Chile.

área disciplinar), institución, año de graduación y país	
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Matemática- Física
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	---
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	---
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	---
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	---
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	Profesor relator de Física en asistencia técnica a profesores de Física de Enseñanza Media.

Nombre del académico	JACQUELINE DEL CARMEN CONCHA ALBORNOZ
Título, institución, país	PROFESORA DE CASTELLANO/ PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	MAGÍSTER- GERENCIA Y GESTIÓN PÚBLICA- UNIVERSIDAD DE TALCA- 2013 MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN EVALUACIÓN- UNIVERSIDAD LA REPÚBLICA- 2007 DIPLOMADO LOS DIRECTIVOS COMO AGENTES DE CAMBIO- UNIV. BARCELONA- ESPAÑA- 2011
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	EDUCACIÓN: GESTIÓN EDUCACIONAL
Número de tesis de pregrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	-
Número de tesis de postgrado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)	-
Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	-
Listado de proyectos de investigación en los últimos 5 años	-
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años	-